



Campus São Mateus  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Departamento de Educação e Ciências Humanas

## **EDITAL N° 32, DE 26 DE JUNHO DE 2018**

Área/Subárea do Conhecimento: Educação/Fundamentos da Educação

### **PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Educação de Jovens e Adultos;
2. Educação e Diversidade;
3. Fases do Desenvolvimento Infantil;
4. Cultura e processos de subjetivação;
5. Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da Didática;
6. Tendências Pedagógicas da Educação;
7. Pesquisa em Educação.

### **SUGESTÃO DE REFERÊNCIAS:**

**BIAGGIO, A. M. B.** Psicologia do desenvolvimento. **Petrópolis: Vozes, 1996.** **BOCK, A. M. B.;**

**FURTADO, O.;** **TEIXEIRA, M. de L. T.** Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2002.

**COLL, C;** **MARCHESI, A.;** **PALACIOS, J. (Orgs.)** Desenvolvimento psicológico e educação. **Vol. 2. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artmed, 1996.**

**DEMO, Pedro.** Conhecimento moderno: sobre ética e intervenção do conhecimento. **3. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.**

**FAZENDA, Ivani Catarina Arantes.** A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. **3.ed. Campinas: Papirus, 1995.**

**FREIRE, P.** Política e educação. **5.ed. São Paulo: Cortez, 2001.**

\_\_\_\_\_. Educação e mudança. **24.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.**



Campus São Mateus  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Departamento de Educação e Ciências Humanas

\_\_\_\_\_. Pedagogia do oprimido. 29.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

**FREUD, Sigmund.** O Mal estar na civilização. **Obras Completas.** Ed. Standard Brasileira. Rio de Janeiro: Imago, 1980.

**GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (orgs.).** Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

**GADOTTI, M.** História das Ideias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 1998.

**GLAT, Rosana; FERNANDES, Edicléia Mascarenhas.** Da Educação Segregada à Educação Inclusiva: Uma breve reflexão sobre os paradigmas Educacionais no contexto da Educação Especial Brasileira. Revista Inclusão, nº 1, 2005.

**GÓES, M.C.R.; LAPLANE, A.L.F. (orgs).** Políticas e Práticas de Educação Inclusiva. 2.ed. Campinas, S.P: Autores Associados, 2007.

**HAYDT, R.C.C.** Curso de didática geral. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.

**KUPFER, M. C. M.** Freud e a educação: o mestre do impossível. São Paulo: Scipione, 2001.

**LAPLANCHE, J. e PONTALIS, J. B.** Vocabulário da Psicanálise. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

**LIBÂNEO, J. C.** Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

**LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli.** Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. SP: EPU, 1988.

**MANTOAN, M. T. E. (Org.).** O desafio das diferenças nas escolas. São Paulo: Vozes, 2011.

**MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M.** Metodologia do trabalho científico. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

**MENDES, E. G.** Perspectivas para a escola inclusiva no Brasil. In: **PALHARES, M. S.; Marins, S.** Escola inclusiva. São Carlos/SP: EDUFSCar, 2002.

**OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.; REGO, T.C.** Psicologia, Educação e as Temáticas da Vida Contemporânea. São Paulo: Moderna, 2002.

**PIAGET, J.** Seis estudos de psicologia. 19. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1993.

\_\_\_\_\_. Problemas de Psicologia Genética. Rio de Janeiro: Forense, 1973.

**PIAGET, J. INHELDER, Barbel.** A psicologia da criança. Rio de Janeiro: Bertrand, 1995.

**PINO, A.** As marcas do humano às origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev. S. Vigotski. São Paulo: Cortez, 2005.



Campus São Mateus  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Departamento de Educação e Ciências Humanas

**SAVIANI, Dermeval.** Escola e Democracia. **Campinas, SP: Autores Associados, 2008. VIGOTSKI, L. S.**

A formação social da mente. **São Paulo: Martins Fontes, 2007.**

\_\_\_\_\_. A defectologia e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal. **Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 861-870, dez. 2011.**

**WINNICOTT, D. W.** A criança e seu mundo. **Rio de Janeiro: Livros técnicos e científicos, 1982.**

#### **BANCA EXAMINADORA**

Prof. Dr<sup>o</sup> Damián Sánchez Sánchez - DECH/CEUNES/UFES

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Débora Schmitt Kavalek – DECH/CEUNES/UFES

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vivian Cornélio Megna - DECH/CEUNES/UFES