

A Jornada Franco-Brasileira em Educação Matemática está inserida no âmbito do desenvolvimento do projeto coletivo de pesquisa “O ensino de matemática na escola primária nos séculos XIX e XX: estudos comparativos entre o Brasil e a França/CAPEB-COFECUB”, o qual reúne pesquisadores de cerca de vinte estados brasileiros e, ainda, de duas universidades francesas. O Estado do Espírito Santo faz parte desse grupo.

As reflexões, surgidas a partir da produção de artigos e da realização de eventos, servem de referência para discussões mais apuradas acerca de determinados temas, como também, mostram o movimento dos trabalhos em diferentes tempos e espaços. Nesse sentido, torna-se bastante oportuno o diálogo entre pesquisadores franceses e brasileiros acerca de métodos e processos de ensino, a partir de uma perspectiva histórico-comparativa, sobre o ensino da Aritmética, do Desenho da Geometria e Leitura no Curso Primário; uma iniciativa que contribui para a formação do profissional que se ocupa com questões relativas à Matemática, haja vista, o Curso de licenciatura em Matemática, bem como as investigações feitas por mestrandos do Programa de Pós- Graduação em Ensino na Educação Básica, ambos ofertados pela Universidade Federal do Espírito Santo, Campus São Mateus.

COMISSÃO ORGANIZADORA

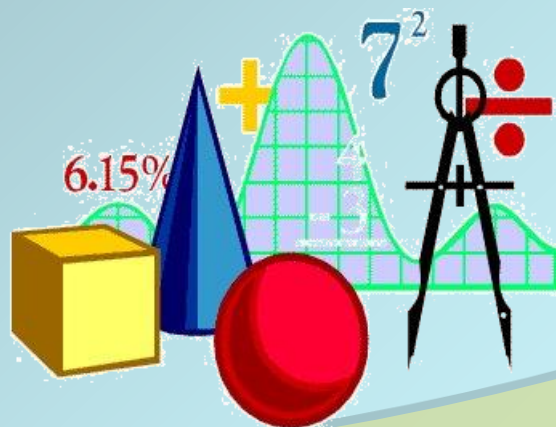
Moysés Gonçalves Siqueira Filho
André Tessaro
Ana Cláudia Pezzin
Carlos Alberto Afonso de Almeida Junior
Clarice Segantini
Jonas José Chequeto
José Aparecido da Silva Fernandes
Lucio Souza Fassarella

Site:

<http://www.ceunes.ufes.br>

Local do Evento: Auditório da Biblioteca

INSCRIÇÕES GRATUITAS E NO LOCAL



UFES

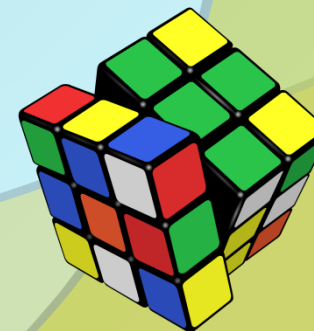


**Jornada Franco-Brasileira
em Educação Matemática
no Norte do Espírito Santo
11/08/2015**

**PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO
NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Secretaria Única de Pós-Graduação
(SUPGRAD)**

Fone: (27) 3312-1637



PROGRAMAÇÃO

11/08/2015

08h30. Abertura

09h00 - 10h00. Apresentação de Pesquisas em Andamento/Mestrados - Ana Claudia Pezzin: **A educação pública primária espírito-santense no início do século XX: vestígios da Matemática na formação docente**; Carlos Alberto Afonso de Almeida Jr.: **As contribuições da Investigação Matemática para o currículo da Educação Básica**; Clarice Segantini: **Os enredos do livro "O Homem que Calculava", de Malba Tahan, numa abordagem de Resolução de Problemas**

10h00 - 11h00. Prof. Renaut d'Enfert: **L'histoire de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire française au prisme des textes officiels (1914-1970).**

Résumé: Cet exposé souhaite proposer une réflexion sur la constitution d'un recueil des textes officiels relatifs à l'enseignement des mathématiques à l'école primaire française aux XIXe et XXe siècles. En examinant plus particulièrement la période 1914-1970, je présenterai dans un premiers temps les enjeux historiographiques et les questions méthodologiques qui ont présidé à la réalisation de ce recueil. Dans un deuxième temps, je dégagerai les grands traits de la politique officielle en matière d'enseignement mathématique primaire au cours de la période, en la resituant dans le contexte plus général de la réorganisation du système scolaire français au cours du XXe siècle: alors que les synthèses historiques, mais aussi la mémoire collective, n'ont souvent retenu que l'introduction des « mathématiques modernes » au tournant des années 1960-1970, je montrerai en quoi un examen attentif des textes officiels permet de mettre évidence des évolutions nombreuses, parfois importantes, tout au long du siècle dernier.

11h00 - 12h00. Prof. Wagner Rodrigues Valente: **Os debates sobre métodos: leitura e matemática no curso primário, São Paulo (1890 – 1930)**

Resumo: A comunicação aborda aspectos da história da leitura no Brasil e temas ligados à história da educação matemática nos primeiros anos escolares. Trata-se de abordagem inicial que tem por objetivo problematizar as relações entre a leitura e a aritmética nos primeiros anos escolares no Brasil no período compreendido entre 1880 a 1930. Em que medida as discussões sobre métodos de alfabetização estão também colocadas para método de ensino de matemática nos primeiros anos escolares? Tal questão norteia o desenvolvimento da exposição.

12h00 - 14h00. Almoço

14h00 - 15h00. Apresentação de Pesquisas em Andamento/Mestrados - André Tessaro: **O uso da Modelagem Matemática e as representações sobre a Matemática em um grupo de alunos do Ensino Médio**; Jonas José Chequeto: **Uma sequência didática para a aprendizagem de frações**; José Aparecido da Silva Fernandes: **O ensino e aprendizagem de matemática por meio da Resolução de Problemas: uma experiência com alunos do 7º ano do ensino fundamental.**

15h00 – 16h00. Marc Moyon: **Enseignement des mathématiques et Éducation Nouvelle: la "méthode Havránek" au catalogue du Père Castor.**

Résumé : Ladislav Havránek (1884-1961) est un éducateur tchèque dont les ouvrages (de mathématiques et de lecture) sont adaptés en France par Paul Faucher (1898-1967) pour enrichir la célèbre collection des *Albums du Père Castor* qu'il dirige chez Flammarion. Dans cette contribution, il s'agit d'abord de présenter,

à partir des manuels publiés et d'archives encore inédites, les grandes lignes de la « méthode Havránek » (contenus, objectifs et méthodes). Nous mettons notamment l'accent sur les principes de l'Éducation Nouvelle qui sont les véritables fondements de ce programme d'apprentissage des premiers nombres et des opérations arithmétiques élémentaires. Enfin, par une étude comparative des sources disponibles, nous montrons les ruptures d'une telle méthode avec l'enseignement des mathématiques

16h00 – 16h30. Pausa café

16h30 - 17h30. Profª Claudia Maria Mendes Gontijo: **Métodos de ensino da leitura e da escrita.**

Resumo: A palestra aborda métodos de alfabetização adotados no Espírito Santo no século XIX com a finalidade de ensinar as crianças a ler e escrever nas escolas.

17h30 – 18h00. Encerramento

Apoio

